**Работа в группах**

**1. Карл Великий (1 группа)**

Средневековые хронисты и писатели обычно связывали успе­хи завоеваний Карла Великого с его выдающимися качествами правителя и полководца.

— Справедлива ли была такая оценка?

***Задание:***любая известная личность пытается скрыть свое ис­тинное лицо. Познакомившись с дополнительным материалом и иллюстрацией «Карл Великий на коне», попытайтесь описать черты характера и внешности Карла Великого.

**Дополнительный материал**

**Внешность Карла**

По свидетельству историка Карла Эйнхарда, «он обладал могучим и крепким телом, высоким ростом, который, однако, не превосходил положенного, ибо известно, что был он семи его собственных ступней в высоту. Он имел круглый затылок, большие живые глаза, нос чуть круп­нее среднего, красивые волосы, веселое привлекательное лицо. Все это весьма способствовало внушительности и представительности его облика и когда он сидел, и когда он стоял. И хотя его шея казалась толстой и ко­роткой, а живот выступающим, однако это скрывалось соразмерностью остальных членов. Поступь его была твердой, внешний вид мужествен­ным, однако голос, хотя и звучный, не вполне соответствовал его облику. Здоровье его было отменным, за исключением того, что в течение послед­них четырех лет жизни он страдал от часто повторяющейся лихорадки, а под конец еще прихрамывал на одну ногу».

Если судить по изображениям Карла на монетах, печатях и миниа­тюрах IXв., а также бронзовой статуэтке из собора в Меце, он по франк­ской моде носил короткую прическу, брил бороду и имел длинные усы. Хотя многие принимали описание богатырского телосложения Карла за эпическое преувеличение, эксгумация останков Карла подтвердила правильность описания: длина скелета составила 192 см.

**Дополнительный материал**

**О личности Карла Великого**

«Король был очень прост и умерен в своих привычках. В обычные дни наряд его мало отличался от одежды простолюдина. Вина он пил мало и ненавидел пьянство. Обед его в будни состоял всего из четырех блюд, не считая жаркого, которое сами охотники подавали прямо на вертелах и которое Карл предпочитал всякому другому яству. Во время еды он слу­шал музыку или чтение. Его занимали подвиги древних, а также сочине­ние святого Августина "О граде Божием". После обеда в летнее время он съедал несколько яблок и выпивал еще один кубок; потом отдыхал два или три часа. Ночью же он спал неспокойно: четыре-пять раз просыпался и даже вставал с постели.

Во время утреннего одевания Карл принимал друзей, а также, если было срочное дело, которое без него затруднялись решить, выслушивал тяжущиеся стороны и выносил приговор. В это же время он отдавал распоряжения своим слугам и министрам на весь день. Был он красноречив и с такой легкостью выражал свои мысли, что мог сойти за ритора. Не ограничиваясь родной речью, Карл много трудился над иностранными языками и, между прочим, овладел латынью настоль­ко, что мог изъясняться на ней, как на родном языке; по-гречески более понимал, нежели говорил.

Прилежно занимаясь различными науками, он высоко ценил ученых, выказывая им большое уважение. Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за дви­жением звезд. Пытался он также писать и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха. Церковь он во все годы глубоко почитал и свято соблюдал все обряды.

*(Эйнхард «Жизнь Карла Великого»)*

(Проверка выполнения задания.)

***Задание:* работая с текстом п. 1 § 7 и исторической картой ,ответьте на вопросы.**

— С какой целью Карл проводит активную внешнюю политику?

— Каковы основные направления его завоевательных походов?  
Каковы последствия завоеваний?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | \_ „ |  |  |  |  |  |
|  |  | Войны и походы Карла Великого | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | ■> | |
|  | | |  |  |  |  | | |

***Цели походов:***

*1.*

*2.*

***Последствия завоеваний:***

***1.***

***2.***

***3.***

***2. Империя Карла Великого (2 группа)***

К концу правления Карла под его власть попали многие пле­мена и народы. В 800 г. Карл был провозглашен императором.

***Задание:***познакомьтесь с историческим материалом и ответь­те на вопросы.

— Как был коронован Карл Великий?

Какое значение имело принятие нового титула?

**Исторический материал**

**Коронация Карла**

Осенью 800 г. Карл отправился в Рим, где знатные римляне устроили заговор против папы Льва III, арестовав его во время торжественной про­цессии. Угрожая ослеплением, они требовали от него отречься от сана, однако папе удалось сбежать из города и добраться до места, где в это время находился Карл. Король обещал папе поддержку. Он провел в Риме почти полгода, разбирая распри между папой и местной знатью.

25 декабря он слушал праздничную мессу в соборе Святого Петра. Вдруг папа приблизился к своему гостю и возложил ему на голову импе­раторскую корону. Все находившиеся в соборе франки и римляне дружно воскликнули: «Да здравствует и побеждает Карл Август, Богом венчан­ный великий и миротворящий римский император». Хотя все это не ста­ло для Карла неожиданностью, он, по свидетельству историка Эйнхарда, первое время делал вид, что недоволен «самовольным» поступком папы. Карл утверждал даже, что, знай он заранее о намерениях Льва **III,** в тот день не пошел бы в церковь, невзирая на Рождество.

В конце концов византийским императорам пришлось признать но­вый титул владыки франков. Сам Карл придавал ему большое значение и потребовал после коронации новой присяги (802). Он подчеркивал свое положение Богом поставленного попечителя о благе народа и церкви. Полный титул Карла: Карл милостивейший возвышенный, коронован­ный Богом, великий властитель-миротворец, правитель Римской импе­рии, милостью Божией король франков и лангобардов.

(Проверка выполнения задания.)

* Что же представляла собой империя Карла Великого?
* Предлагаю вам выступить в роли политических исследова­телей.

***Задание:*** работая с текстом п. 3 § 7, составьте схему «Система управления империи» (см. с. 62) и сделайте вывод о сути вновь созданного государства.

800 год-

Карл стал…….

Новый титул…….

Совет высшей знати- …….-

Регулярная армия

На местах правили…………………, а контроль осуществляли…………………………..

***3. Каролингское возрождение (3 группа)***

Задание: прочитайте название пункта плана «Каролингское возрождение» стр.63-64 учебника.

—Предположите, что такое «Каролингское возрождение», попытайтесь нам передать черты Каролингского Возрождения.  
Подсказка: ключевое слово — возрождение.

***4. Как и почему распалась империя Карла Великого (4 группа)***

Карл I Великий умер от лихорадки 28 января 814 г. В конце жизни он поделил империю между сыновьями. После его смерти империя просуществовала недолго и распалась.

***Задание: изучите п.5 параграфа и*** посмотрите на карту страницы 64 «Раздел Франкской империи», ответьте на вопросы.

- На какие части распалась империя? Когда это произошло?

- Как вы думаете, почему так скоро распалась империя Карла Великого?

**Тест по истории Возникновение и распад империи Карла Великого 6 класс**

1 вариант

**Часть А**

**А1.** Современники считали Карла избранным Богом, потому что

1) он был сыном короля Пипина Короткого  
2) о нём слагали легенды и песни  
3) он прожил долгую для того времени жизнь

**А2.** Карл был провозглашён императором в

1) 768 году  
2) 800 году  
3) 843 году

**А3.** Империя Карла Великого распалась, потому что

1) существовала в течение длительного периода  
2) была непрочной и удерживалась силой оружия  
3) Карл Великий сам решил разделить её на части

**А4.** Каролингским возрождением принято называть

1) подъём культуры в империи Карла Великого  
2) восстановление Римской империи  
3) возникновение новых государств на месте империи Кар­ла Великого

**Часть В**

**В1.** Укажите три государства, образовавшиеся в результате распада империи Карла Великого.

1) Франция  
2) Германия  
3) Англия  
4) Австрия  
5) Италия

2 вариант

**Часть А**

**А1.** Начало правления Карла Великого относится к

1) 768 году  
2) 800 году  
3) 814 году

**А2.** Самой длительной войной, которую вёл Карл Великий, была война с

1) саксами  
2) лангобардами  
3) арабами

**А3.** С какой целью Карл Великий возрождал культуру?

1) чтобы стать образованным человеком  
2) чтобы с её помощью объединить разные народы  
3) чтобы возродить Римскую империю

**А4.** Чем известен Алкуин?

1) он был ученым монахом, автором учебников  
2) он был графом, управлявшим землями империи  
3) он был вождём племён саксов

**Часть В**

**В1.** Укажите три признака Каролингского возрождения.

1. изучение богословия  
   2) заучивание наизусть цитат Отцов церкви  
   3) возникновение общества для научных занятий — «Двор­цовой академии»  
   4) изучение произведений античных авторов  
   5) приглашение к королевскому двору образованных лю­дей из Италии, Испании и других стран